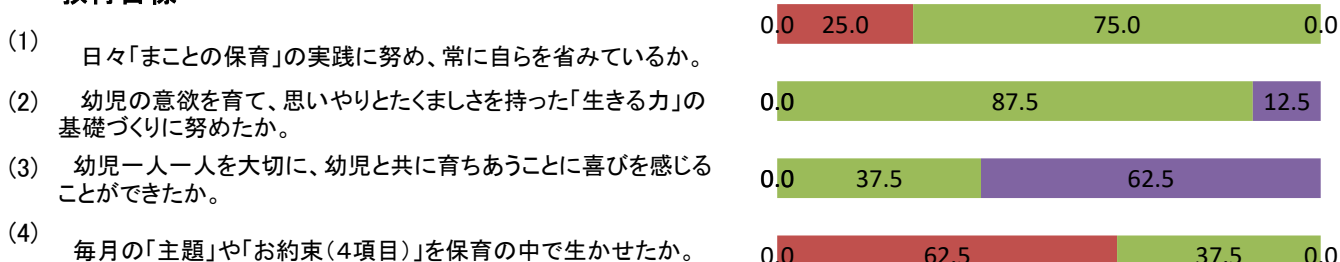


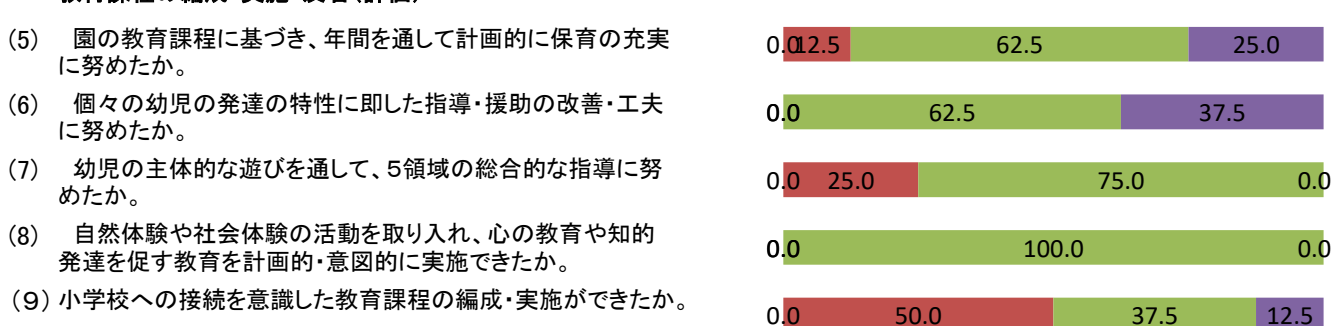
## ◎ 評価の目安

ほとんどできなかった
  
 
 あまりよくできなかった
  
 
 : ほぼできた
  
 
 とてもよくできた

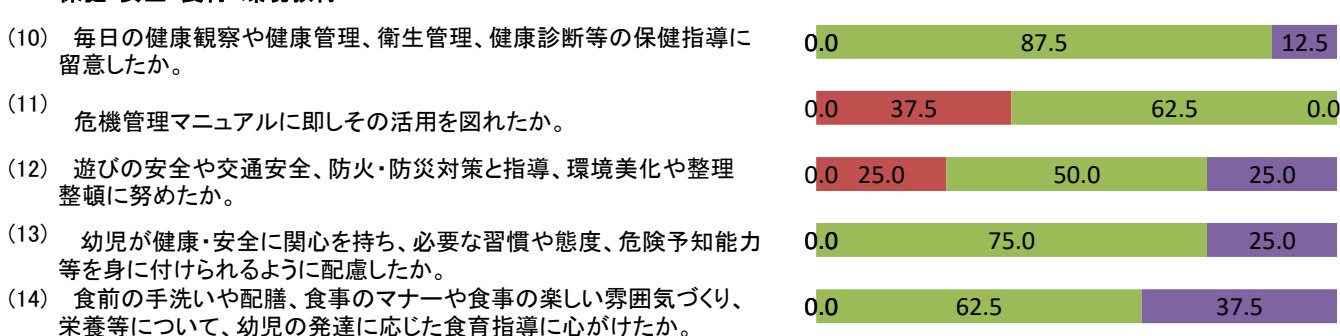
### 1 教育目標



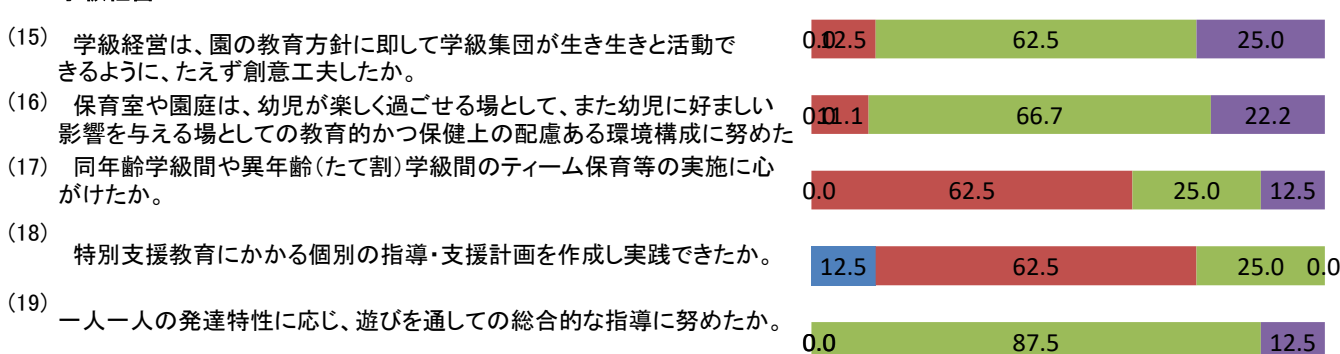
### 2 教育課程の編成・実施・反省(評価)



### 3 保健・安全・食育・環境教育



### 4 学級経営



## 5 家庭や地域社会、小学校等との連携

(20) 家庭連絡帳やクラスだより、電話等による家庭との連絡は、もれなく確実に実施できたか。	0.0	12.5	87.5	0.0
(21) 保護者との教育相談や情報提供は、きめ細かに行い、信頼を高めることができたか。	0.0	12.5	87.5	0.0
(22) 地域との交流を進め、子育て支援に前向きに取組み、地域から信頼される幼稚園づくりに努めたか。	0.0	62.5	37.5	0.0
(23) 小学校との連携・交流を計画的に、効果的に実施できたか。	25.0	62.5	12.5	0.0
(24) 地域の自然や文化財・人材等の活用に努めることができたか。	12.5	37.5	50.0	0.0

## 6 園務の処理

(25) 指導要録や出席簿、転出入児等の事務処理は正確にできたか。	0.0	22.0	33.0	44.0
(26) 月・週の指導計画を作成し、保育日誌を毎日適切に記録したか。	0.0	22.0	33.0	44.0
(27) 分掌した園務を計画的、積極的に確実に処理し、また、会計簿や金銭の取り扱いは正確に処理できたか。	0.0	22.0	33.0	44.0
(28) 提出物は、提出期日を厳守し、的確に処理できたか。	0.0	22.0	33.0	44.0
(29) 出勤簿の押印や勤務処理等について、適切に処理できたか。	0.0	22.0	33.0	44.0

## 7 服務態度

(30) あいさつや電話への対応等、言葉づかいに気をつけ、いつも明るい態度で過ごすことができたか。	0.0	22.0	44.0	33.0
(31) 出勤状況、時間励行、勤務態度は良好であったか。	0.0	22.0	44.0	33.0
(32) 園全体の運営について、建設的・創造的な意見を述べ、教師間の協調・協力づくりに努めたか。	11.1	22.0	44.0	33.0
(33) 園がまとまった組織体として機能するため、常に報告・連絡・相談(報・連・相)に努めたか。	0.0	22.0	44.0	33.0
(34) 公私の区別を明確にし、物事を公正に処理できたか。	0.0	22.0	44.0	33.0
(35) 教育者としての責務を自覚し、園外研修等に参加するなど、専門職として常に自己の資質向上に努めたか。	0.0	22.0	44.0	33.0

## 8 自己評価(反省)の総括記入欄 \* 反省や今後の取り組みなど

- 出勤時間がぎりぎりになってしまう日が多かったので気を付ける。
- 週シフトがあり、配布物等の統一ができて助かった。
- 職員の確保をしたい。体調を崩したときなど安心して休める環境がほしい。
- それぞれのやり方の意図を理解し、良いところを取り入れたり改善すべきところは改善したり、減幼稚園の一職員としてよりよい園づくりに努めていきたい。
- 園務処理などはスムーズにできたが、会などで意見を積極的にできなかつた。これからは自分の意見をだしながら、さらに良い園づくり、保育の推進に努めたい。
- 特別支援教育について自分が勉強不足で配慮に困ることがあった。外部講師等により研修を深めたい。
- 前年度より園のことを把握しており、見通しをもった保育をすることができた。
- 後悔も反省もたくさんあった毎日でしたがとても楽しく充実できた。

